



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR
DIRETRIZES CURRICULARES INSTITUCIONAIS DO ENSINO MÉDIO
INTEGRADO DO IFG

1 **ATA DA REUNIÃO DO FÓRUM DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS –**
2 **IFG** - Aos treze dias do mês de maio de dois mil e dezenove, às nove horas e quinze
3 minutos, no Auditório do Câmpus Aparecida de Goiânia, realizou-se a Reunião de
4 Implementação do Fórum dos Cursos Técnicos Integrados– IFG. A reunião foi
5 coordenada pelas professoras Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon, Pró-Reitora de
6 Ensino e Maria Valeska Viana Diretora de Políticas de Educação Básica e Superiores,
7 com a presença dos coordenadores e professores eleitos pelo colegiado como
8 representantes dos 42 cursos técnicos integrados ao ensino médio ofertado atualmente
9 no IFG. Estavam presentes: Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon, Pró-Reitora da
10 PROEN, Maria Valeska Lopes Viana, Diretora da DEBS, Fernanda Alves de Oliveira,
11 pedagoga da PROEN, Néri Emílio Santiago Júnior, Coordenador do Curso Técnico
12 Integrado da PROEN, Fábio Teixeira Kuber e Aline da C. Luz de Lima do curso de
13 Análise Clínicas do Câmpus de Águas Lindas, Leonardo Ramos da Silveira e Renato
14 Welmer do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente do Câmpus de Águas Lindas,
15 Helio de Souza Junior do curso Técnico Integrado em Vigilância em Saúde do Câmpus
16 de Águas Lindas, Suilei Monteiro Giavara e Antônio Borges Júnior do curso Técnico
17 Integrado em Comércio Exterior do Câmpus Anápolis, Jacques Elias de Carvalho do
18 Curso de Técnico Integrado em Edificações do Câmpus de Anápolis, Aline Gomes da
19 Silva do Curso de Técnico Integrado em Química do Câmpus de Anápolis, Mara Lina
20 Rodrigues do Curso Técnico Integrado em Agroindústria do Câmpus Aparecida de
21 Goiânia, Rosinete Fernandes Bandeira do curso Técnico Integrado em Edificações do
22 Câmpus Aparecida de Goiânia, Raul Vitor Rodrigues Peixoto do curso Técnico
23 Integrado em Química do Câmpus Aparecida de Goiânia, Iara Jaime de Pina e Patrícia
24 Dias Tavares do curso Técnico Integrado em Agroecologia do Câmpus Cidade de
25 Goiás, José Nerivaldo Pimenta da Silva do curso Técnico Integrado em Edificações do
26 Câmpus Cidade de Goiás, Guilherme de Castro Duarte Martins do curso Técnico
27 Integrado em Produção de Áudio e Vídeo Câmpus Cidade de Goiás, Waldeyr Mendes
28 Cordeiro da Silva e Daniel Ordine Vieira Lopes do curso Técnico Integrado em
29 Biotecnologia Câmpus Formosa, Hans Magno Alves Ramos do curso Técnico Integrado
30 em Saneamento Câmpus Formosa, Sandro Morais Pimenta e Everton Martins de
31 Araujo do curso Técnico Integrado em Controle Ambiental Câmpus Goiânia, Claudio
32 Marra Alves e Marcus Vinicius Araujo da Silva Mendes do curso Técnico Integrado
33 em Edificações Câmpus Goiânia, Alana da Silva Magalhaes do curso Técnico Integrado
34 em Eletrônica Câmpus Goiânia, Samuel Cesar Mota de Paula do curso Técnico
35 Integrado em Eletrotécnica Câmpus Goiânia, Mauricio de Oliveira Mendonca e Felipe
36 Ferreira Valoz Junior do curso Técnico Integrado em Instrumento Musical Câmpus
37 Goiânia, Dulcineia de Castro Santana do curso Técnico Integrado em Mineração
38 Câmpus Goiânia, Kelias de Oliveira do curso Técnico Integrado em Telecomunicações
39 do Câmpus Goiânia, Silvana Barbosa Santiago do curso Técnico Integrado em Análises
40 Clínicas do Câmpus Goiânia Oeste, Ana Julia Rodrigues Carvalho do curso Técnico
41 Integrado em Nutrição e Dietética do Câmpus Goiânia Oeste, Fabiana Lopes dos Santos
42 e Mary Lopes Reis do curso Técnico Integrado em Vigilância em Saúde do Câmpus

43 Goiânia Oeste, Flavio Thihara Rodrigues e Paulo Henrique Castanheira Vasconcelos
44 do curso Técnico Integrado em Agroindústria do Câmpus Inhumas, Paulo Francisco da
45 Conceição do curso Técnico Integrado em Informática para Internet do Leonardo Lopes
46 da Costa e Karla Ferreira Dias Cassiano do curso Técnico Integrado em Química do
47 Câmpus Inhumas, Eulher Chaves Carvalho do curso Técnico Integrado em Edificações
48 do Câmpus de Jataí, Kenya Resende Mendonca do curso de Eletrotécnica do Câmpus
49 de Jataí, Danillo Vaz Borges de Assis e Renato Oliveira Abreu do curso de Técnico
50 Integrado em Manutenção e Suporte em Informática do Câmpus de Jataí, Audir da
51 Costa Oliveira Filho e Christiane Borges Santos do curso Técnico Integrado em
52 Informática para Internet do Câmpus de Luziânia, Leonardo François de Oliveira do
53 curso Técnico Integrado em Química do Câmpus de Luziânia, Thiago Cazarim da Silva
54 do curso Técnico Integrado em Mecânica do Câmpus de Senador Canedo, Alexander
55 Serejo Santos do curso Técnico Integrado em Edificações Câmpus Uruaçu, Wagner
56 Luiz Madruga do curso Técnico Integrado em Química Câmpus Uruaçu, Marcos
57 Antonio Calil Junior e Frederico Bernardo Chaves do curso Técnico Integrado em
58 Automação Industrial do Câmpus Valparaíso, Luiz Fernando Ferreira Machado e
59 Thiago Martins Pereira do curso Técnico Integrado em Mecânica Câmpus Valparaíso.
60 Profa. Professora Oneida inicia a reunião do Fórum, cumprimentando a todos, dando
61 boas vindas, passa a palavra para a professora Ana Lúcia diretora do Câmpus de
62 Aparecida de Goiânia que também cumprimenta o grupo. A professora Oneida retoma a
63 palavra, apresenta a equipe da PROEN ela, professora Valeska como diretora de
64 Políticas Educacionais, Fernanda pedagoga da PROEN e o professor Neri coordenador
65 dos cursos Técnicos Integrados. Professora Oneida apresenta o histórico das discussões
66 acerca do Currículo Integrado, destaca a relevâncias das Diretrizes indutoras, ressalta
67 que alguns institutos no cenário nacional já caminharam com a elaboração das suas
68 diretrizes. Destaca que esta pauta é uma das principais no momento para a instituição.
69 Informa que hoje se instaura o Fórum dos Cursos Técnicos Integrados e passa a palavra
70 para a professora Maria Valeska. Professora Maria Valeska inicia a fala destacando o
71 prazer em iniciar essa semana de trabalho com esse grupo, reconhecendo este espaço
72 como um lugar democrático. Ressalta que o papel do Fórum é para além da elaboração
73 das Diretrizes, ele terá outros papéis importantes quanto a elaboração das políticas para
74 os Cursos Técnicos Integrados junto a PROEN. O Fórum é mais uma instância,
75 diferente da comissão local ou ampliada, o fórum será para além deste trabalho.
76 Professora Maria Valeska apresenta o histórico da discussão do Currículo Integrado até
77 o momento, informa que é necessário pensar quais são os princípios que orientam a
78 formação humana integrada e o currículo integrado, ressalta que é necessário
79 compreender do ponto de vista legal, ao analisar o que esta posto garante alguns
80 princípios que defendemos e acreditamos. Menciona que existem muitas ações de
81 integração que não estão articuladas a matriz curricular. Ressalta que foi observado que
82 essa integração acontece, contudo de forma individual e não institucional. Menciona o
83 excessivo número de aulas, percebendo a necessidade de rever e redimensionar os
84 tempos de aprendizagens. Se hoje analisássemos apenas o sombreamento dos
85 conteúdos, iríamos observar que existe muito conteúdo que esta sendo ministrado em
86 vários momentos. Destaca, que neste ano de 2019 foi retomado as comissões: Central,
87 Local e Ampliada. Foi aprovada a metodologia de trabalho na Câmara de Ensino e
88 Comissão Ampliada e a constituição do Fórum. Para composição do Grupo de
89 elaboração as seguintes representatividades: Câmara de Ensino – Fabiane Departamento
90 1 Câmpus Goiânia e Adria Assunção Câmpus Goiânia Oeste; Comissão Ampliada -
91 Marcelo Lira Câmpus Goiânia e José Rogério Câmpus Cidade de Goiás. 3
92 representantes do Fórum que deveram ser definidos nesta reunião. A professora

93 Valeska informa que o Grupo de Elaboração será dividido em duas grandes frentes:
94 Elaboração das Diretrizes e Reformulação dos PPCs. Observando sempre a base legal e
95 conceitual. Esclarece que serão reuniões técnicas de trabalho que irão acontecer
96 semanalmente, teremos subgrupos que iram discutir o documento. Mediante as lista de
97 verificação, as proposta serão enviadas aos Câmpus. Após essa verificação por Câmpus,
98 será sistematizado as contribuições dos câmpus e enviados para a consulta pública na
99 reunião ampliada. Professora Maria Valeska abre para dúvidas e questões: O professor
100 Mendes do Câmpus de Formosa, questiona o cronograma e o tempo para fazer a matriz,
101 aprova-las e oferta-las já em 2020. A professora Maria Valeska informa que no dia 11
102 de junho na próxima reunião da comissão ampliada a comissão irá levar aos câmpus a
103 Orientação para construção dos Núcleos e Detalhamento das ações. A professora
104 Oneida ressalta que está discussão sendo articulado com as demais instâncias como o
105 CONEPEX e CONSUP. O professor Kêlias do Câmpus Goiânia – destaca que um mês
106 para a consulta pública é um período restrito para acontecer de forma democrática,
107 ressalta que seria necessário no mínimo dois meses. O professor Felipe do Câmpus
108 Goiânia parabeniza a Pró- reitoria de ensino por acreditar que será possível este
109 trabalho. Apresenta como uma preocupação de ordem conceitual e ordem técnica,
110 pergunta se está sendo levado em consideração a flexibilização e especificidades de
111 cada curso, informa que no Câmpus Goiânia são 7 cursos técnicos integrados. A
112 professora Maria Valeska responde que de fato o câmpus Goiânia tem suas
113 especificidades quanto aos 4 anos, mas que essa situação deverá ser solucionada em
114 outras instâncias. Destaca, que a flexibilização irá acontecer mediante o que está
115 previsto no PDI garantindo os 20% do ponto de vista da matriz curricular. Mas
116 fundamentalmente iremos pensar uma matriz curricular única. A professora Oneida
117 informa que a minuta foi escrita pelo redator Raphael Lukesi, os institutos organizaram
118 um grupo composto com vários pró-reitores e demais representantes. Menciona que
119 uma das questões preocupantes são as cargas horárias - 3000 – 800 / 3100 – 1000 /
120 3200 – 1100. Além do notório saber. Esse diálogo esta sendo realizado com o FNDE e
121 com o Conselho Nacional de Educação. O professor Thiago do Câmpus de Senador
122 Canedo solicita a fala e informa que está retomando de licença, chama a atenção para os
123 diferentes espaços de aprendizagens e ressalta que o processo educativo pode estar
124 curricularizado, contudo, não disciplinarizado, pergunta qual é o caminho possível para
125 pensar em consolidar esses espaços de aprendizagens sem engessar. Demonstra
126 preocupação que o núcleo comum não fique a reboque do núcleo técnico. Pergunta
127 sobre o notório saber – destaca que o instituto não lida apenas com licenciados e destaca
128 que isso pode ser preocupante pensando em longo prazo. Menciona que devemos
129 transformar esses itinerário formativo mais interessante. Destaca que não fazemos
130 prática profissional integrada e que está nem sempre esta relacionada ao Estágio, e que
131 devemos pensar em outros desdobramentos. O professor Hans de Formosa informa
132 que ficou mais tranquilo em relação ao núcleo comum não ficar a reboque do núcleo
133 técnico. Pergunta sobre o perfil do egresso. A Professora Maria Valeska responde as
134 questões levantadas e encaminha para a eleição dos representantes do Fórum no Grupo
135 de Elaboração das Diretrizes Curriculares Institucionais do EMI. Apresentam como
136 candidatos os seguintes participantes: Professor Mendes do Câmpus Formosa;
137 Professora Patrícia do Câmpus Cidade de Goiás, informa que é engenheira ambiental,
138 vem de Brasília e lá ela estava fazendo essa discussão. Professor Nerivaldo do Câmpus
139 Cidade de Goiás, informou ser professor desde de 2012, participa da comissão local, e
140 de reestruturação dos PPCs,; Professora Suilei do Câmpus de Anápolis, coordenadora
141 do Curso Tecnico Integrado em Comercio Exterior; Professor Fábio do Câmpus de
142 Aguas Lindas, coordenador do curso de Análises Clinicas, Professor Kelias Câmpus

143 Goiânia. Após as apresentações foram realizados os votos pelos integrantes do Fórum,
144 Professor Mendes do Câmpus Formosa - 29 votos; Professora Patrícia -25 votos;
145 Professor Nerivaldo - 15 votos; Professora Suilei - 22 votos; Professor Fábio - 13 votos;
146 Professor Kelias - 20 votos. Foram eleitos os professores Mendes, Patrícia e Suelei Na
147 oportunidade, as professoras Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon e Maria Valeska
148 Lopes Viana agradeceram a presença e participação de todos, solicitaram aos
149 integrantes do Fórum divulgação nos campus. Encerram a reunião às 12h e 15 min.
150 Não tendo mais nada a tratar, eu servidora Pedagoga Fernanda Alves lavrei esta Ata que
151 vai assinada por meio de lista de presença.